

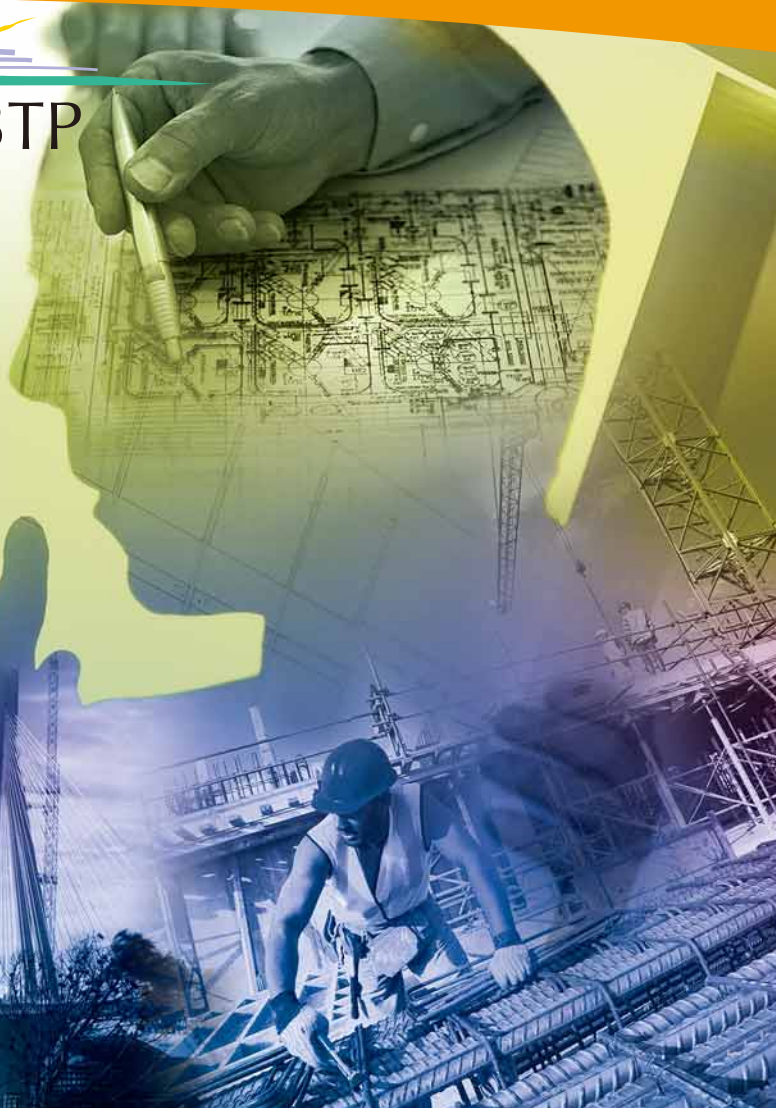
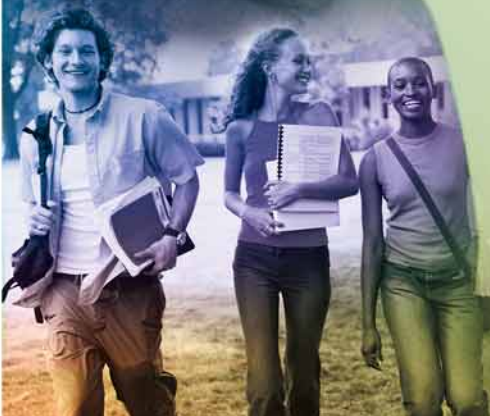
# ISA BTP

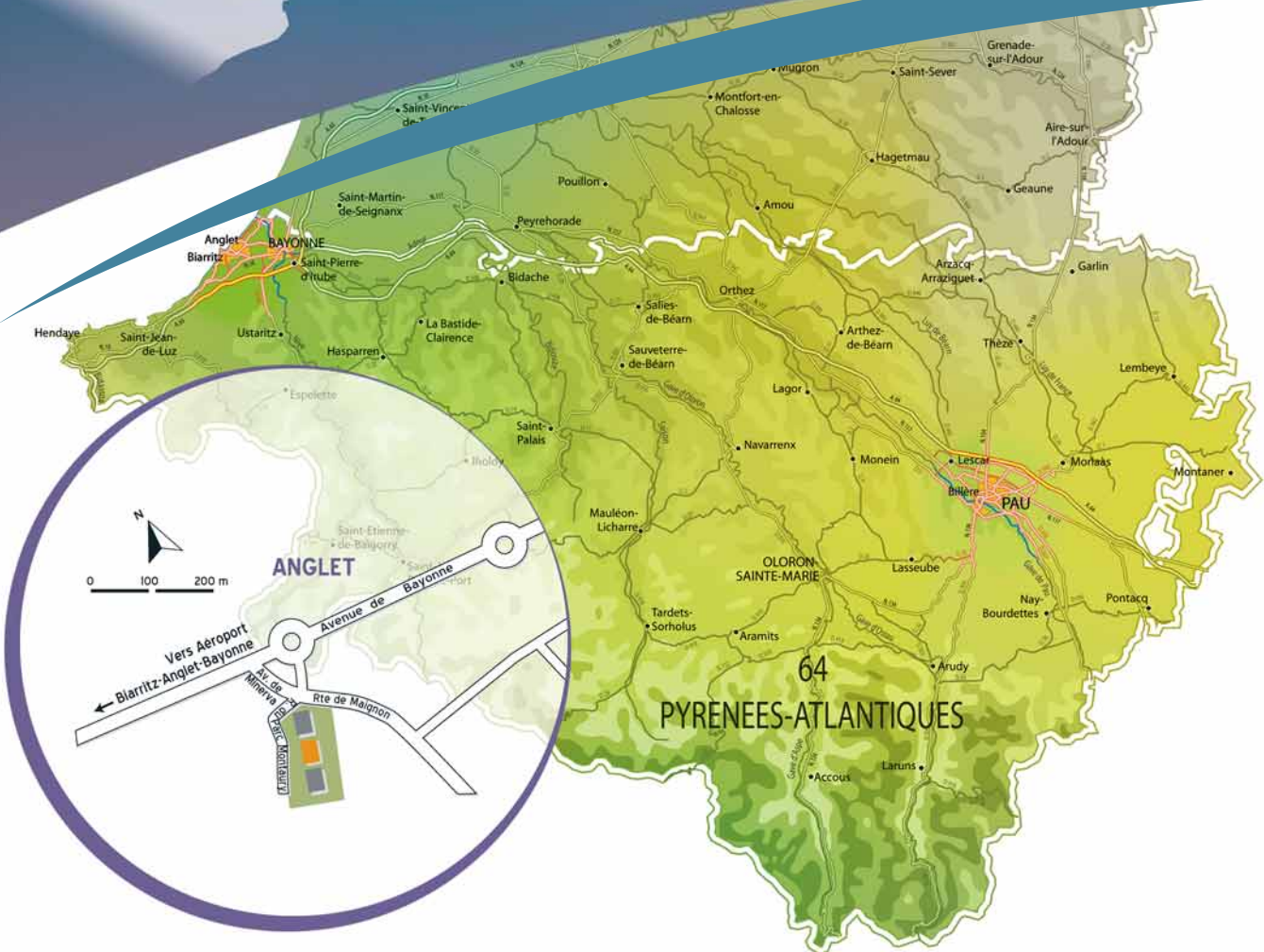
Institut Supérieur Aquitain du  
Bâtiment et des Travaux Publics



ISA BTP

*Batissez votre avenir !  
Devenez ingénieur  
du BTP*





<b>L'ÉCOLE</b>	<b>4-5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Objectifs de la formation</li><li>• Recrutement des élèves ingénieurs</li><li>• Des outils de travail modernes et performants</li></ul>	
<b>L'INSERTION PROFESSIONNELLE</b>	<b>6-7</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Domaines d'activités</li><li>• Fonctions</li><li>• Témoignages</li></ul>	
<b>LA FORMATION</b>	<b>8-9</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Évaluation des élèves-ingénieurs</li><li>• Répartition des enseignements</li><li>• Les stages : un tremplin vers l'entreprise</li><li>• Témoignages</li></ul>	
<b>L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL</b>	<b>10-11</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Faciliter la mobilité des étudiants</li><li>• Des relations privilégiées avec l'Espagne</li><li>• Aides financières</li><li>• Témoignages</li></ul>	
<b>UNE VIE ÉTUDIANTE RICHE</b>	<b>12-13</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Associations étudiantes</li><li>• Temps forts</li><li>• Projets humanitaires</li><li>• Services commun de l'UPPA</li></ul>	
<b>RECHERCHE ET TRANSFERT DE TECHNOLOGIES</b>	<b>14-15</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le Laboratoire des sciences appliquées au génie civil et côtier - LaSAGEC<sup>2</sup></li><li>• La plateforme technologique génie civil ESKAL</li><li>• La cellule d'application génie côtier CASAGEC</li></ul>	



L'ISA-BTP est une école d'ingénieurs publique habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieur, créée en 1996 et qui fait partie de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour.

Elle forme chaque année une trentaine d'ingénieurs ce qui en fait une école à taille humaine.

## SES TROIS GRANDES PARTICULARITÉS :

- des cours techniques et technologiques dès la 1<sup>ère</sup> année,
- de nombreux stages : 7 périodes soit 67 semaines,
- une ouverture à l'internationale et plus particulièrement vers l'Espagne : enrichissement linguistique, technique et culturel.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les ingénieurs ISA BTP sont spécialisés dans les domaines du bâtiment et des travaux publics. La formation théorique associée aux nombreux stages offre un large panel de métiers : conducteur de travaux, ingénieur en bureaux d'études, bureaux de contrôle, maîtrise d'ouvrage et maîtrise d'œuvre. Les nombreuses expériences en entreprises permettent aux élèves-ingénieurs de choisir le domaine qui correspond à leurs aspirations. Les ingénieurs formés répondent parfaitement aux besoins des entreprises et sont rapidement opérationnels.

## RECRUTEMENT DES ÉLÈVES-INGÉNIEURS

Le recrutement se fait sur dossier et entretien avec le calendrier suivant :

- Retrait des dossiers : à partir du 15 janvier  
dossier téléchargeable sur <http://isabtp.univ-pau.fr>
- Dépôt du dossier : avant le 15 mai
- Entretiens de motivation : fin juin
- Listes principales et complémentaires : début juillet

1 <sup>ÈRE</sup> ANNÉE	3 <sup>ÈME</sup> ANNÉE	4 <sup>ÈME</sup> ANNÉE
30 places	15 places	3 places
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bac S (25 places)</li><li>• Bac STI GC (5 places)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• DUT GC</li><li>• BTS BTP</li><li>• CPGE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Licence GC</li><li>• École GC</li></ul>

## CHIFFRES CLEF

- 5 ans d'études
- 3 options accessibles à partir de la 4<sup>ème</sup> année
- 55 enseignants
- 30 diplômés par an
- 67 semaines de stage
- 500 entreprises partenaires



## DES OUTILS DE TRAVAIL MODERNES ET PERFORMANTS

### SALLE DE COURS

L'ISA-BTP dispose d'un amphithéâtre de 80 places muni d'un dispositif de visioconférence et de salles de cours (de 30 à 60 places) mutualisés avec les autres formations du campus d'Anglet. Chaque salle est équipée d'un système de vidéoprojection permettant de projeter texte, photos et vidéos.



### SALLES INFORMATIQUES

Quatre salles informatiques sont équipées de 77 postes au total. Elles sont utilisées lors des enseignements et sont en libre accès pour les élèves-ingénieurs le reste du temps. Ils disposent de tous les logiciels utilisés par l'école (bureautique, calculs mathématiques, programmation, calcul des structures, dessin, thermique, ...) et d'un accès illimité à internet. Une salle est aménagée en laboratoire de langues.

L'université fournit à chaque élève-ingénieur une adresse électronique et développe un espace numérique de travail DOKEOS. Celui-ci offre un espace de stockage et des outils modernes d'échanges d'informations et d'enseignement à distance.



### LABORATOIRES DE TRAVAUX PRATIQUES

Les élèves-ingénieurs réalisent des travaux pratiques sur les matériaux cimentaires et les sols au laboratoire d'essais matériaux. Il est également utilisé lors des travaux de recherche et des études menées pour des entreprises.

Le laboratoire de physique est utilisé pour les travaux pratiques de physique (thermodynamique, électricité, mécanique des fluide) et de résistance des matériaux.



### BIBLIOTHÈQUE

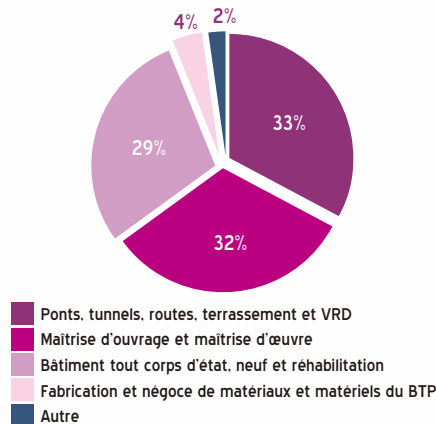
Une bibliothèque de 600 m<sup>2</sup> regroupant les fonds documentaires scientifiques et techniques (mathématiques, physique, BTP, ...) est implantée sur le campus de Montaury.

# L'INSERTION PROFESSIONNELLE

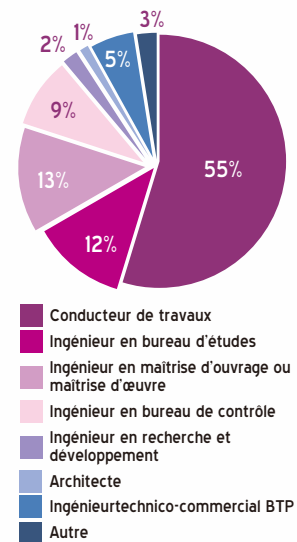


\* Enquête de janvier 2007 auprès des 163 diplômés (taux de réponse : 96 %)

## DOMAINES D'ACTIVITÉ\*



## FONCTIONS\*



Les ingénieurs ISA BTP accèdent majoritairement au métier d'ingénieur de travaux. Ils travaillent aussi en bureau d'études, bureau de contrôle, maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre.

Ils sont embauchés aussi bien dans des PME locales (38%) que dans des grands groupes internationaux (60%).

Ils ont aussi la possibilité de poursuivre leurs études :

- année de spécialisation (calcul des structures, management...),
- enseignement (Capet, agrégation),
- recherche (doctorat),
- école d'architecture (entrée en 3<sup>ème</sup> année).

## INGÉNIEUR DE TRAVAUX

Il est responsable du bon déroulement du chantier en termes de prix, délai, qualité et sécurité. Il représente l'entreprise auprès des autres intervenants de l'acte de construire. Il coordonne les différents corps d'état qui interviennent, organise la rotation des équipes et du matériel, l'approvisionnement en matériaux. Il est garant de la sécurité sur le chantier et doit faire face, avec réalisme et efficacité, aux inévitables problèmes qui interviennent.

Les ingénieurs de travaux exercent dans différents secteurs : bâtiment (construction neuve de bâtiments résidentiels, fonctionnels ou industriels, réhabilitation), routes, VRD (voirie et réseaux divers), génie civil (station d'épuration, réservoirs...), ouvrages d'art (ponts, tunnels...)...

## CHIFFRES CLEF\*

- 52% des diplômés trouvent un emploi avant leur sortie de l'école
- 100% des diplômés 2007 avaient un emploi avant la remise des diplômes
- 90% ont un CDI en premier emploi
- 94% ont un emploi de niveau cadre
- 13% travaillent à l'étranger - 60% en aquitaine
- 32000 € : salaire moyen d'embauche

### INGÉNIEUR DE BUREAU D'ÉTUDES

L'ingénieur de bureau d'études dimensionne les éléments d'une structure (bâtiment, pont, réservoir...) en fonction des plans établis par l'architecte et réalise les dossiers d'exécution pour les entreprises. Il maîtrise le calcul des structures (béton armé, béton précontraint, construction métallique, construction bois...), la réglementation en vigueur et les méthodes d'exécution.

Il travaille essentiellement en bureau, et reste en contact étroit avec les architectes et les ingénieurs de travaux pour discuter en particulier des méthodes de mise en œuvre.

### INGÉNIEUR DE MAÎTRISE D'ŒUVRE

L'ingénieur de maîtrise d'œuvre travaille dans un cabinet d'architecture ou de promotion immobilière. Il participe à la phase de conception du projet et à la préparation des DCE (dossiers de consultation des entreprises) mais surtout se consacre au suivi des travaux.

### INGÉNIEUR DE BUREAU DE CONTRÔLE TECHNIQUE

L'intervention d'un bureau de contrôle technique est obligatoire lors de l'exécution des chantiers. L'ingénieur vérifie les dimensionnements et les plans d'exécution préconisés par le bureau d'études et l'entreprise en respect de la réglementation : stabilité et sécurité des structures, accessibilité, conformité des matériaux utilisés, choix des méthodes d'exécution... Il intervient également en cas de litige.

Son activité se déroule à la fois en bureau à partir des pièces fournies (plans, notes de calculs, dossiers...) et sur chantier pour contrôler la mise en œuvre. Il peut aussi être spécialisé : travaux de désamiantage, sécurité incendie, coordination SPS (Sécurité et Protection de la Santé)...

### INGÉNIEUR DE MAÎTRISE D'OUVRAGE

Employé par un maître d'ouvrage public (collectivité territoriale, office public d'HLM...) ou privé (promoteurs immobiliers, constructeurs de maisons individuelles...), l'ingénieur prépare les programmes des travaux neufs ou d'entretien, les consultations de maîtrise d'œuvre, participe à l'élaboration des projets et suit les travaux en cours.

**Hervé Capdeville** – promotion 2001  
Ingénieur Travaux - Bouygues Travaux Publics

En six ans de carrière chez Bouygues Travaux Publics, mes compétences se sont développées au travers de trois fonctions :  
A ma sortie de l'école, j'ai rejoint la direction Région Parisienne en tant qu'ingénieur études pour répondre aux appels d'offres. Une expérience forte pour sa rigueur et sa facette commerciale. J'ai ensuite rejoint la filière production en tant qu'ingénieur travaux sur un chantier de génie civil. J'ai enfin tenté l'aventure de l'expatriation. Je suis maintenant à Johannesburg en Afrique du Sud depuis 18 mois comme responsable production ouvrage d'art d'une zone travaux. Les passerelles entre fonctions sont réelles, l'avenir est ouvert pour qui n'est pas effrayé par le changement.

**Jean-Christophe Mindégua**

Promotion 2004

Docteur

Après l'obtention du diplôme en 2004, j'ai décidé d'intégrer le milieu de la recherche dans le génie civil en poursuivant mes études, tout d'abord en DEA à l'École Nationale des Ponts et Chaussées, puis en doctorat au CSTB en collaboration avec le LaSAGeC<sup>2</sup> (laboratoire de recherche associé à l'ISA BTP).

Mon sujet d'étude porte sur le comportement des bétons à hautes températures et trouve des applications concrètes dans le domaine de la sécurité des structures et des personnes (incendies de tunnels, de bâtiments, de parking souterrains...). Un doctorat exige de la rigueur scientifique, une bonne connaissance dans plusieurs disciplines (mécanique, thermique, matériaux, chimie...) et une certaine autonomie dans son travail.

Communiquer les résultats de sa recherche est également très important et cela me permet par exemple de participer à des conférences internationales ou bien de publier des articles dans des revues spécialisées.

Le doctorat n'est pas une fin en soi mais juste une étape dans un parcours professionnel. Une fois en poche, je candidaterai à la qualification de maître de conférences afin de pouvoir intégrer une Université et pouvoir d'une part partager mon savoir avec des jeunes étudiants et d'autre part participer à la recherche en génie civil.

# LA FORMATION



## ÉVALUATION DES ÉLÈVES-INGÉNIEURS






L'évaluation des élèves-ingénieurs est réalisée par contrôle continu. Une session de rattrapage est organisée en septembre. De plus, pour être diplômé, l'élève-ingénieur doit obtenir un score d'au moins 750 au TOEIC (Test Of English for International Communication). Une préparation spécifique est organisée pendant les cours d'anglais en 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année. Les frais d'inscription à cette épreuve sont à la charge de l'étudiant (40 € environ).

Les enseignements se répartissent en cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques. En complément des cours théoriques, les étudiants réalisent de nombreux projets issus, le plus souvent, des entreprises. Par ces travaux en petits groupes, les élèves ingénieurs développent leurs capacités à travailler en équipe. Certains projets sont aussi encadrés par des professionnels.

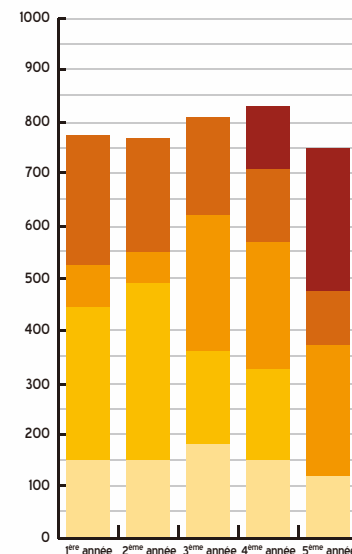
Par ailleurs, les visites de chantiers illustrent les enseignements : observation de la sécurité sur le chantier, découverte de différentes techniques de construction (ossatures de bâtiments, réalisation de fondations profondes, construction métallique...) et de différents ouvrages (pont, tunnel, station d'épuration...).

## RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS

Les enseignements sont répartis en 6 pôles :

-  **COMMUNICATION ET VIE DE L'ENTREPRISE** : communication, langues, économie, gestion, juridique
-  **SCIENCES DE BASE** : mathématiques, physique, mécanique et résistance des matériaux
-  **SCIENCES DE L'INGÉNIEUR** : informatique appliquée, calcul des structures, géotechnique, physique appliquée
-  **TECHNOLOGIE** : matériaux, technologie, sécurité, projets, organisation des travaux, énergie, environnement dans la construction, législation, réglementation
-  **TECHNOLOGIE - OPTIONS** : bâtiment, travaux publics, corps d'état techniques (25% des enseignements de 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année)

FORMATION EN ENTREPRISE : stages



## INFORMATIONS PRATIQUES

- Les élèves-ingénieurs ont le statut d'étudiant de l'UPPA.
- Les frais d'inscription à la rentrée 2007 étaient de 592 € hors sécurité sociale (192 € pour les non-boursiers) et mutuelle.
- Le logement des étudiants se fait soit en chambre universitaire soit chez l'habitant.

### CONTACTS :

- CROUS - 24 Ch. d'Arancette Bayonne - 05 59 30 89 00 - [www.crous-bordeaux.fr](http://www.crous-bordeaux.fr)
- Bureau information jeunesse - 16, r. Pontrique Bayonne - 05 59 59 35 29 - [www.bij.bayonne.fr](http://www.bij.bayonne.fr)

## LES STAGES : UN TREMPLIN VERS L'ENTREPRISES

La formation en entreprise fait partie intégrante de la formation à l'ISA BTP. Les différentes périodes de stage sont destinées pour l'élève-ingénieur à :

- prendre conscience des réalités du travail sur le chantier (stages de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année),
- découvrir le travail en bureau d'études ou de contrôle, en maîtrise d'ouvrage ou maîtrise d'œuvre (stage de 3<sup>ème</sup> année),
- approfondir ses connaissances, ses capacités d'intégration dans l'entreprise, avec prise de responsabilités et développer son projet professionnel (stages de 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année).

Année	1 <sup>ère</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>
Fonction	Ouvrier d'exécution	Ouvrier chef d'équipe	Technicien dans un bureau d'études, de contrôles...	Assistant ingénieur	Assistant ingénieur
Nombre de stages Durée (en semaines)	1 8	1 8	2 7 et 8	2 8 et 8	1 20
Période	janv. - fév.	mars - avril	déc. - janv. + juin - juillet	nov. - déc. + juin - juillet	début avril à fin août

## ÉVALUATION DU TRAVAIL EN ENTREPRISE

Chaque stage donne lieu à une évaluation réalisée en 3 parties :

- une fiche d'appréciation du stage complétée par le tuteur en entreprise,
- un rapport de stage évalué par un enseignant,
- une soutenance orale évaluée par un jury d'enseignants.

Le tuteur en entreprise évalue la qualité du travail réalisé, du sérieux du stagiaire, de ses compétences, de son degré d'autonomie et de ses capacités d'initiatives. La synthèse du stage réalisée par l'élève-ingénieur permet de développer l'esprit de synthèse, les qualités rédactionnelles (rapport écrit), et de prise de parole (soutenance orale).

**Yann ROUZIER** – promotion 2007  
Stage de 4<sup>ème</sup> année en Grande Bretagne

J'ai réalisé mon 2<sup>ème</sup> stage de 4<sup>ème</sup> année dans la société PILING SOLUTIONS, filiale en Grande Bretagne de SPIE FONDATIONS. J'ai effectué le suivi de divers chantiers en m'attachant notamment à la gestion qualité. Les chantiers auxquels j'ai participé se situaient près de Newcastle et Londres. La société Piling Solutions est spécialisée dans la réalisation de pieux notamment les pieux à la tarière creuse et les pieux forés-tubés pour des ouvrages tels que des ponts ou des murs de soutènement.

Cette expérience très enrichissante sur le plan technique m'a permis d'améliorer mon niveau d'anglais, de m'ouvrir aux autres et de m'intégrer dans un environnement nouveau.

**Florent BOUSQUET** – promotion 2006  
stage de 4<sup>ème</sup> année en Finlande

Je cherchais un stage en bureau des méthodes car j'avais déjà expérimenté la fonction de conducteur de travaux et je voulais ainsi accroître ma découverte du milieu professionnel. Je me suis adressé à Bouygues TP qui, à ce moment là, avait un besoin en Finlande sur le site de construction d'une centrale nucléaire. Je suis arrivé au bon moment et au bon endroit. Et même si mon orientation est plutôt bâtiment, j'ai trouvé le plus grand intérêt à me retrouver sur ce chantier de génie civil.

Tous les échanges avec les Finlandais ou les étrangers sur le site se faisaient en anglais même si la majorité du personnel était français. L'organisation du travail était parfaitement définie et les moyens mis en œuvre tout à fait exceptionnels. La structure d'un tel chantier se rapproche fortement de celle d'une entreprise à part entière. J'ai pu rencontrer des personnels qui avaient travaillé sur d'autres grandes réalisations comme le métro de Sydney ou celui du Caire ou bien le tunnel de Groene Hart ce qui fut très enrichissant.

J'ai découvert enfin la vie d'expatrié, passionnante mais exigeante. Ce stage fut pour moi l'occasion de m'ouvrir sur le monde et sur le caractère international des grands travaux.

Afin de développer chez ses étudiants une réelle mobilité nécessaire à la future pratique de leur métier d'ingénieur, et les sensibiliser à différentes cultures tant techniques qu'humaines, l'ISA BTP pratique l'ouverture internationale sous différentes formes :

- enseignements techniques en anglais et en espagnol,
- visites techniques en Espagne,
- minimum 2 stages à l'étranger,
- accueil d'étudiants étrangers.
- grâce à la semestrialisation, chaque élève-ingénieur peut partir, à partir de la 3<sup>ème</sup> année, pour un ou deux semestres à l'étranger.

## FACILITER LA MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS

Les élèves-ingénieurs doivent réaliser au moins un stage en Espagne durant leur trois premières années d'études et au moins un stage à l'étranger durant les trois dernières. Dans le même temps, l'ISA BTP accueille des étudiants étrangers.

Pour faciliter ces échanges, l'ISA BTP a établi de nombreuses conventions avec des universités en Europe et hors-Europe et a mis place des partenariats privilégiés avec certains établissements comme la Fachhochschule de Francfort (université technologique), l'INACAP (Chili) et l'Université de Dublin.

Le programme ERASMUS et la mise en place de l'ECTS (European Credit Transfer System) facilitent aussi les échanges dans l'ensemble de l'Europe.

### **Benjamin DELLES – promotion 2008** Stage de 4<sup>ème</sup> année à l'Île Maurice

J'ai réalisé mon 2<sup>ème</sup> stage de 4<sup>ème</sup> année pour le Club Méditerranée à l'Île Maurice. L'objectif lors de mon précédent stage à Dublin était clairement linguistique : acquérir un bon niveau d'anglais, et c'est grâce à ce premier stage en pays anglophone que j'ai pu obtenir ce stage à l'Île Maurice.

Durant ce stage, j'étais, sur un chantier de rénovation d'un hôtel, le représentant de la maîtrise d'ouvrage au côté d'un ingénieur expérimenté. J'ai travaillé avec des paysagistes, des spécialistes en son et lumière, des décorateurs d'intérieur...

C'était une expérience exceptionnelle aussi bien sur le plan technique que pour découvrir le pays et sa population.

### **Antoine Delange – promotion 2001** 3<sup>ème</sup> année en Argentine

J'ai réalisé ma 3<sup>ème</sup> année à la faculté d'ingénierie civile de La Plata. Mes objectifs étaient d'enrichir ma formation d'ingénieur, mais aussi d'améliorer mon niveau de langue. Les contacts aux quotidiens avec les enseignants des différentes carrières ont motivés et enthousiasmés les étudiants, ce qui a créé une solidarité continue. Cette belle dynamique d'esprit m'a donné la sensation de profiter chaque jour d'une expérience très enrichissante. Enfin, je crois que ce voyage d'étude m'a imposé un certain regard sur l'Europe et sur l'ensemble des pays du premier monde qui se révèle être, un des points forts de cet échange culturel.

## AIDES FINANCIÈRES

Des aides financières peuvent être attribuées pour faciliter ces déplacements et l'école accompagne chaque élève dans le montage de son dossier.

Toutes les informations utiles et pratiques sont disponibles sur le site de l'UPPA : <http://ri.univ-pau.fr>

## DES RELATIONS PRIVILÉGIÉES AVEC L'ESPAGNE

Par sa position géographique, l'ISA-BTP est naturellement amené à travailler avec des partenaires espagnols. Les objectifs de l'école sont de donner aux étudiants un très bon niveau en langue espagnole et de leur faire connaître le milieu socio-économique du pays afin de leur donner la possibilité de développer une carrière dans les pays hispanophones.

Cet ancrage se développe dans l'école sous différentes formes :

- cours techniques en langue espagnole (thermique, topographie...)
- visite technique en Espagne (chantier de pont, de tunnel, musée du ciment...)
- stages en Espagne : au moins un stage au cours des trois premières années

Par ailleurs, des collaborations ont été mises en place, facilitant la mobilité des étudiants, avec l'Escuela Universitaria Politécnica de l'Université du Pays Basque à Saint Sébastien (3<sup>ème</sup> année réalisée à l'EUP et poursuite d'étude d'étudiants de l'EUP à l'ISA BTP, en 4<sup>ème</sup> année) et l'école Caminos, Canales y Puertos de Santander.

### Camille Castaing – promotion 2009

3<sup>ème</sup> année en Espagne

J'ai réalisé ma 3<sup>ème</sup> année à l'EUP (Escuela Universitaria Politécnica) de Saint Sébastien (Espagne) en formation d'architecte technique. Suivre les cours en espagnol m'a permis d'améliorer mon niveau de langue, surtout dans le domaine du bâtiment et de démontrer ma capacité d'adaptation dans un pays étranger.

En un an, on n'apprend pas qu'une langue, et des connaissances techniques, on apprend aussi un mode de vie. Notre voyage de fin d'études à Cuba a été une magnifique conclusion !

### Eider BERRIDI – promotion 2007

entrée en 4<sup>ème</sup> année à l'ISA BTP après un diplôme d'architecture technique en Espagne

Je suis venue en France pour élargir mes compétences, ma culture scientifique et technique en profitant de l'acquisition d'une langue européenne relativement nouvelle pour moi : le français. J'ai dû m'adapter à des horaires de vie différents et surtout pour les repas, celui du midi en particulier. Par contre, tout est ici plus familial, l'enseignement me semble plus personnalisé et les contacts entre professeurs et étudiants sont plus directs. J'ai été bien intégrée et les camarades de 4<sup>ème</sup> année m'ont aidé. Je me suis sentie très vite intégrée. Cela m'a d'ailleurs valu la surprise de devoir faire la bise à tout le monde chaque matin !

### Céline BORDENAVE-COUSTARE

Promotion 2002

Conductrice de travaux en Espagne

J'ai réalisé 6 de mes stages dans la même entreprise espagnole qui m'a tout de suite encadrée et confiée des responsabilités. J'ai commencé ma carrière comme conductrice de travaux en CDI dans cette entreprise familiale travaillant principalement en Navarre et qui réalise actuellement des chantiers à Zaragoza, Huelva.

En 4 ans j'ai réalisé pour cette première entreprise 3 chantiers : la rénovation et l'agrandissement d'une école maternelle et primaire (marché public d'une durée d'1 an et 4 mois), 146 appartements de type HLM au sein d'une UTE (Union Temporaire d'Entreprises) comme conductrice de travaux principale (durée 2 ans), et une tour de 32 appartements sur 8 étages (durée 1 an et 4 mois).

Depuis Juin 2006 j'ai changé d'entreprise et je suis responsable technique de montages d'échafaudages (traditionnels et électriques) et monte charges. Je supervise 20 personnes, je m'occupe de la production de l'adjudication jusqu'à la fin du chantier. Mes différentes tâches sont : planification, visite de chantier, mise au point de la liste du matériel à préparer par le magasin, planification du transport, supervision du montage, fourniture des certificats et documents obligatoires, planification de l'opération de démontage, vérification du matériel, contrôle de locations, de la main d'œuvre...

# UNE VIE ÉTUDIANTE RICHE ■■■



Situé dans un parc arboré très agréable au cœur d'Anglet, entre Bayonne et Biarritz, l'ISA BTP se trouve à quelques minutes des plages, à une demi heure de l'Espagne et à peine un peu plus loin de la montagne. L'école bénéficie de fait d'un environnement exceptionnel.

Le campus de Montauray est à taille humaine, la présence de l'UFR sciences et techniques et de l'IUT Bayonne Pays Basque, permet à l'élève-ingénieur de côtoyer d'autres étudiants scientifiques.

## ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

- **KISA** : organisation de soirées, achat de matériel mis en commun (imprimante couleur par exemple), organisation de week-end détente...
- **YO ETA OROIT** ("Joue et Souviens-toi") : organisation d'un tournoi de pelote basque.
- **MUZIK EN PUCES** : activités musicales.
- **ISA VOYAGE** : organisation du voyage de fin d'études se déroulant en fin de 5<sup>ème</sup> année et du gala suivant la remise des diplômes.

## TEMPS FORTS

- **LA JOURNÉE D'INTÉGRATION**, avec animations sportives et ludiques, pique-nique, et soirée.
- **LA REMISE DES DIPLÔMES**, dans un cadre de standing, l'occasion pour la promotion sortante d'inviter ses proches, les entreprises, les anciens élèves et tous les étudiants de l'école à partager un moment fort de convivialité.
- **LES TOURNOIS SPORTIFS** : pelote, Téléthon, journée d'intégration...
- **LES REPAS INTER-PROMOTIONS**.

Remises des diplômes promo 2005

## SERVICES COMMUN DE L'UPPA

- **MEDECINE PREVENTIVE** : infirmière, assistante sociale, médecin, psychologue.
- **SERVICE DES SPORTS** : 20 activités sportives proposées.
- **SERVICE CULTUREL** : manifestations culturelles et artistiques, accompagnement de projets culturels.
- **SERVICE COMMUN DE DOCUMENTATION** : bibliothèque, aide à la recherche documentaire.
- **CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUES** : cycle de conférences proposées au sein de l'université.

## PROJETS HUMANITAIRES

Dans le cadre de leur projet de fin d'études, en dernière année de leur formation, les élèves-ingénieurs peuvent organiser un projet humanitaire.

Il sont alors en charge :

- de l'organisation du voyage et des travaux (18 mois de préparation environ)
- de recueillir les fonds nécessaires au voyage et à la réalisation des travaux
- de la réalisation des travaux sur place (4 semaines)...

EN 2005 ET 2007, DEUX PROJETS ONT ÉTÉ RÉALISÉS AVEC SUCCÈS :

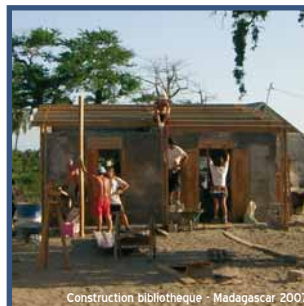
- En avril 2005 : construction d'un terrain handibasket, d'un vestiaire et d'un réservoir d'eau au Sénégal
- En avril 2007 : agrandissement d'une école à Madagascar (salle de cours, bibliothèque, toilettes)



Construction d'un terrain handibasket - Senegal 2005



Groupe projet Madagascar 2007



Construction bibliothèque - Madagascar 2007



Salles de cours - Madagascar 2007



## LE LABORATOIRE DE SCIENCES APPLIQUÉE AU GÉNIE CIVIL ET CÔTIER

Les activités du laboratoire sont articulées autour de différentes thématiques :

### GÉNIE CIVIL

- étude des structures par simulations numériques
- comportement des bétons à haute température (cas des incendies)
- développement des bétons autoplaçants

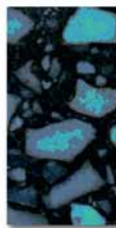
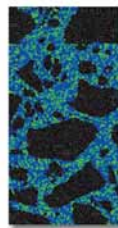
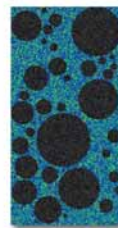


Image de béton



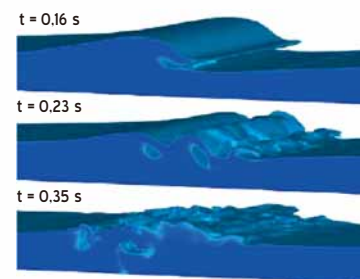
Geometrie de référence



Geometrie idealisee

### GÉNIE CÔTIER

- hydrodynamique et transport sédimentaire en zone de surf
- risques côtiers



Les élèves-ingénieurs s'ouvrent au monde de la recherche par :

- **UN MODULE D'INITIATION** : présentation du fonctionnement d'un laboratoire, des différents organismes de recherche, les relations recherche-industrie et réalisation d'un projet avec un chercheur.
- **UN MASTER RECHERCHE** pouvant être suivi en parallèle de la 5<sup>ème</sup> année.
- **DES PROJETS DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT** proposés par la plateforme technologique.

Tous les enseignants-chercheurs de l'ISA-BTP développent leurs activités de recherche au sein du LaSAGeC<sup>2</sup>. Ils participent ainsi au développement technique du génie civil et du génie côtier. Ils constituent une ressource pour les entreprises (contrats de recherche appliquée) et apportent aux étudiants une ouverture sur les avancées scientifiques d'actualité. Ces travaux sont menés en collaboration avec de nombreux laboratoires français et étrangers, des centres techniques, des services de recherche de grandes entreprises.

## CONTACTS

• **LaSAGEC<sup>2</sup>** : Christian La BORDERIE - Tél. : 05 59 57 44 26 - Fax : 05 59 57 44 39  
Courriel : christian.laborderie@univ-pau.fr

• **ESKAL** : Dominique LEFAIVRE - Tél. : 05 59 52 42 47 - Mob. : 06 24 92 16 35 - Fax : 05 59 52 45 70  
Courriel : eskal.developpement@voila.fr - Site Internet : <http://www.eskal-developpement.com>

• **CASAGEC** : Didier RIHOUEY - Tél. : 05 59 57 44 36 - Mob. : 06 60 22 98 50 - Fax : 05 59 57 44 39  
Courriel : didier.rihouey@univ-pau.fr - Site Internet : <http://web.univ-pau.fr/CASAGEC>



### LA PLATEFORME TECHNOLOGIQUE GÉNIE CIVIL - ESKAL

La plate-forme technologique ESKAL agit comme un catalyseur de projets et présente un double enjeu :

- contribuer au développement des entreprises régionales ;
- impliquer les étudiants et les enseignants-chercheurs sur des projets d'entreprises pour participer à la professionnalisation de la formation et de la recherche.

#### SES MISSIONS SONT :

- l'accompagnement et la gestion globale de projet ;
- le conseil, l'expertise et le diagnostic ;
- la recherche & le développement technologique ;
- la mise à disposition de plateaux techniques et de moyens matériels.

*CASAGEC*

Cellule Aquitaine de Suivi et  
d'Analyse pour une Gestion intégrée  
des Environnements Côtiers

### LA CELLULE D'APPLICATION GÉNIE CÔTIER CASAGEC

CASAGEC est une cellule d'application : Cellule aquitaine de suivi et d'analyse pour une gestion intégrée des environnements côtiers.

CASAGEC s'appuie sur les moyens et compétences développées au LaSAGEC<sup>2</sup>, pour réaliser, dans les domaines des environnements côtiers :

- des mesures topographiques, bathymétriques, hydrodynamiques et des prélèvements,
- des analyses de données,
- de la formation et du conseil.

## CONTACTS

ISA BTP  
1, allée du Parc Montaury  
64600 Anglet  
Tél. : 05 59 57 44 37  
Fax : 05 59 57 44 39  
<http://isabtp.univ-pau.fr>

## ACCÈS

**AVION :**  
aéroport de Bayonne-Anglet-Biarritz (1h15 de Paris)

**TRAIN :**  
gare de Biarritz

**VOITURE :**  
autoroute A63 - sortie Bayonne-Sud

