



Master métiers de l'enseignement

# Espagnol

<http://ufr-lettres.univ-pau.fr/live/masters/enseignement/espagnol>

## Contacts

### Responsable de la formation

Isabel IBÁÑEZ, Professeur  
isabel.ibanez@univ-pau.fr

### Responsable de M1

Pascale PEYRAGA, Professeur  
pascale.peyraga@univ-pau.fr

### Responsable de M2

Christian BOIX, Professeur  
christian.boix@univ-pau.fr

## Inscriptions

SECRETARIAT

Christelle Beillé

UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines

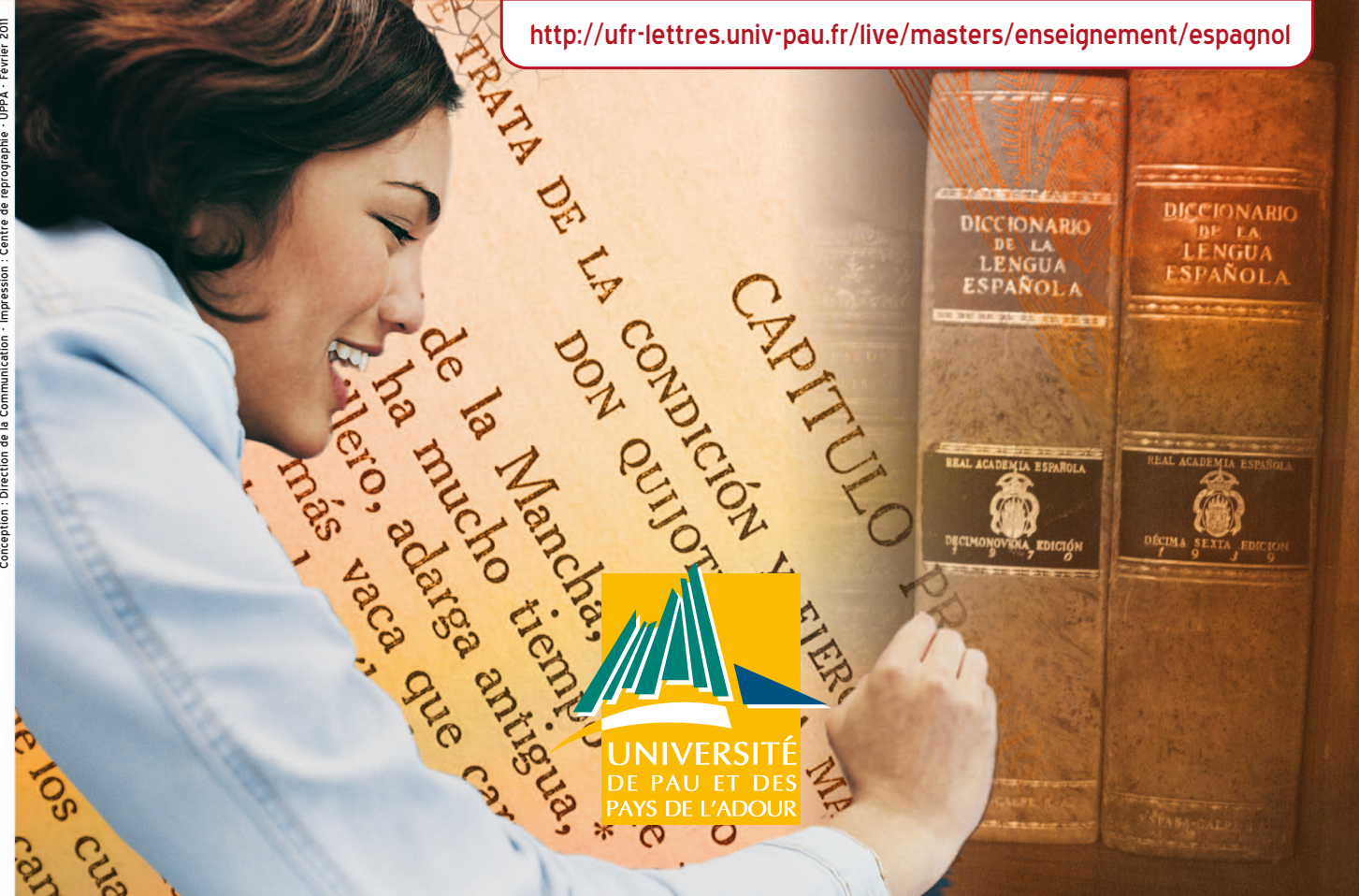
Avenue du Doyen Poplawski BP 1160

64013 PAU Université Cédex

christelle.beille@univ-pau.fr

Tél: 05 59 40 79 48

Conception : Direction de la Communication - Impression : Centre de reprographie - UPPA - Février 2011



## Admission

- Licence d'espagnol LLCE espagnol voire LEA. Priorité donnée aux étudiants qui auront effectué un parcours "Espagne-langue de spécialité" et qui auront validé des UE de "Préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement" ou de "Sciences de l'éducation".
- Les étudiants en possession d'un master 1 ou master 2 recherche ou ayant déjà été admissibles au Capes sous son ancienne forme pourront intégrer (sur dossier et après avis de la commission) la formation en M2.

## Laboratoire d'adossment

Langues, Littératures et Civilisations de l'Arc Atlantique (LLCAA, EA 1925)  
Responsable : Christian BOIX

## Débouchés professionnels

- Enseignement, formation
- Gestion, tourisme, culture (avec complément de formation)
- Recherche

## Poursuite d'études

- Métiers de l'enseignement (Capes et agrégation d'espagnol)
- Métiers de la la formation (Parcours intégré en S4 : "Responsable de structure métiers de la formation")
- Métiers de gestion (UE complémentaires permettant de s'orienter vers le master de l'IAE : "Gestion des collectivités locales et des entreprises")
- Métiers du tourisme : parcours alternatif en S4 "Patrimoine, tourisme et développement local". Métiers de la recherche : accès sur dossier en doctorat d'études hispaniques.

## Environnement pédagogique

L'équipe pédagogique assure les enseignements ainsi que l'encadrement et le suivi des projets professionnels :

- 6 professeurs et 11 maîtres de conférences, 3 agrégés docteurs spécialisés dans les domaines de la culture hispanique et hispano-américaine (littérature, civilisation, arts, linguistique) ou de la recherche en lettres, langues et arts, ainsi que dans les sciences de l'éducation,
- des professionnels, enseignant dans le secondaire et/ ou formateurs à l'IUFM interviennent dans les enseignements de didactique.

## Enseignement

### PRÉPARATION AU PROFESSORAT D'ESPAGNOL

Sur deux années, plusieurs types d'enseignement :

- un approfondissement disciplinaire et une initiation à la recherche : UEs « 100 »
- une formation en didactique de l'espagnol : UEs « 200 »
- une formation professionnelle générale : UEs « 300 »

Un master professionnel : des STAGES sur trois des quatre semestres du master

- un stage d'observation au semestre 1 de l'année de master 1
- un stage de pratique accompagnée au semestre 2 l'année de master 1
- un stage en responsabilité pour tous au semestre 4 l'année de master 2

**IMPORTANT** : des procédures de validation d'expériences professionnelles sont prévues. Il vous est conseillé de constituer dès à présent un portfolio précis, documenté, avec justificatifs de vos expériences professionnelles touchant à l'éducation et/ ou à la formation en France ou à l'étranger (vacations dans l'enseignement primaire ou secondaire, assistant d'éducation, assistant en langue à l'étranger, stage ou cours en école de langue etc)

### PRÉPARATION INTENSIVE AU CAPES D'ESPAGNOL

Afin de préparer de façon complète et intensive les étudiants au concours du CAPES, leur emploi du temps intègre non seulement les UEs spécifiques du semestre 4 du master 2 enseignement, mais aussi des enseignements complémentaires de culture et d'analyse de documents dispensés dans le master 1 (semestre 2).

Les cours généraux seront accompagnés de séances de méthodologie et d'entraînement aux épreuves orales d'analyse de document, d'exploitation pédagogique de dossiers, de synthèse de documents sur les questions au programme telles qu'elles sont prévues pour les épreuves d'admission au concours du CAPES.

Outre les cours de science de l'éducation, sont prévues des interventions de collègues de l'enseignement secondaire (proviseurs, enseignants, inspecteurs de l'enseignement secondaire), afin de préparer à la question « Agir en fonctionnaire de l'Etat de façon éthique et responsable ».