

Conditions d'admission

FORMATION INITIALE

EN MASTER 1

Être titulaire d'une licence (L3) de sciences physiques et chimiques, de physique ou de chimie, ou d'un diplôme équivalent en rapport avec la(les) discipline(s) choisie(s).

EN MASTER 2

Être titulaire du master 1 de la spécialité ou d'un autre master 1 en rapport avec la(les) discipline(s) choisie(s). (La sélection se fera sur dossier et, selon les cas, à la suite d'un entretien).

FORMATION CONTINUE

L'accès est possible pour les personnes en reprise d'études (personne exerçant ou ayant exercé une activité professionnelle). Cet accès peut se faire soit à l'entrée du master 1, soit à l'entrée du master 2, selon les profils académique et professionnel du candidat. La sélection se fera sur dossier et entretien.



Contacts

RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

SECRETARIAT

Université de Pau et des Pays de l'Adour
UFR de Sciences et Techniques
Avenue de l'Université - BP 1155 - 64013 PAU Cedex

Sandrine BONNECAZE

sandrine.bonnecaze@univ-pau.fr - 05 59 40 75 03

Maïthé GASTON

marie-therese.gaston@univ-pau.fr - 05 59 40 74 59

<http://master-enseignement-pc.univ-pau.fr>

<http://www.univ-pau.fr/live/formations/domaine/sciences-technologies>

RESPONSABLE MASTER 1

Pascale Leglise

pascale.leglise@univ-pau.fr

RESPONSABLE MASTER 2

Roland Subileau

roland.subileau@univ-pau.fr

MASTER
CHIMIE OU SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Métiers de l'enseignement en physique et chimie

<http://master-enseignement-pc.univ-pau.fr>

Conception : Direction de la Communication - UPPA - Janvier 2012



UNIVERSITÉ
DE PAU ET DES
PAYS DE L'ADOUR

Objectifs

La spécialité métiers de l'enseignement en physique et chimie permet :

- un renforcement des acquis théoriques des années antérieures en physique et chimie, et un complément de la formation expérimentale, indispensable pour l'enseignement dans les classes du secondaire.
- une formation professionnelle délivrée dans le cadre d'enseignements des sciences de l'éducation, mais aussi à l'occasion des stages en établissement scolaire et des UE consacrées à la réflexion autour de la pratique pédagogique.

Débouchés

Les débouchés professionnels concernent tous les métiers de l'enseignement et de la transmission des savoirs. Les perspectives professionnelles sont très variées. Ainsi, les diplômés sont en mesure :

- de se présenter à l'un des concours de recrutement de l'enseignement organisés par les ministères ad hoc ; dorénavant pour être fonctionnaire stagiaire, il faudra être admis au concours, être titulaire d'un M2 et du C2i2e
- de se présenter à des concours administratifs (fonction territoriale...)
- de postuler sur des emplois d'enseignants à l'étranger
- de postuler sur des emplois liés à la transmission des savoirs dans et hors Education Nationale (animateur scientifique, animateur pédagogique des établissements culturels, enseignants en milieu associatif, dans la fonction publique territoriale...)

Une formation qualifiante

Les formes pédagogiques de la formation se partagent entre savoirs fondamentaux et compétences pratiques afin de permettre aux diplômés une employabilité immédiate. Les enseignements étant assurés conjointement par des universitaires (professeurs des universités, maîtres de conférences, professeurs agrégés et certifiés) et par des personnels administratifs du système éducatif, l'adaptation des compétences au monde de l'éducation et de la formation est permanente.

Les statistiques prouvent que les étudiants, ayant suivi cette formation, ont un taux de réussite au concours du C.A.P.E.S. deux à trois fois supérieur à la moyenne nationale.

Déroulement de la formation

- Une première année essentiellement disciplinaire (80 % du volume des enseignements en ECTS) ; un stage d'observation de 24h est intégré au S1 ; un stage de 56h est intégré au S2.
- Un S3 fortement orienté sur la préparation des épreuves écrites des concours, la préparation du stage en responsabilité en établissement scolaire du S4 débutant cependant dès la fin du semestre, après ces épreuves écrites.
- Un S4 associant un stage en responsabilité de 108h en établissement scolaire et la préparation aux épreuves orales des concours.

SEMESTRE 1

OBLIGATOIRES : 5 UE

- Disciplinaire en physique 1
Maîtrise des concepts disciplinaires en physique
- Disciplinaire en Chimie 1
Maîtrise des concepts disciplinaires en chimie
- Didactique 1 : formation à et par l'observation
Accompagnement du stage d'observation
- Formation générale 1 :
sensibilisation à la pratique et au contexte professionnel
- Langue vivante

OPTIONNELLES : 4 UE

- Projet
- Recherches bibliographiques
- Langue vivante
- TER

SEMESTRE 2

OBLIGATOIRES : 6 UE

- Disciplinaire en Physique 2
- Disciplinaire en Chimie 2
- Expérimentale en Physique et en Chimie 1
Maîtrise des concepts expérimentaux en Physique et Chimie pour les classes de collège et de Lycée
- Didactique 2 : épistémologie, histoire des sciences
- Formation générale 2 : connaissance des publics
- Langue vivante

OPTIONNELLES : 2 UE

- Projet
- Recherches bibliographiques
- Langue vivante
- TER

SEMESTRE 3

OBLIGATOIRES : 6 UE

- Disciplinaire en Physique 3
Maîtrise disciplinaire de tous les domaines de la physique face à un sujet de concours
- Disciplinaire en Chimie 3
Maîtrise disciplinaire de tous les domaines de la chimie face à un sujet de concours
- Expérimentale en Physique et en Chimie 2
- Didactique 3 : préparation du stage en responsabilité du S4
- Didactique 4 : ressources pour l'élaboration et l'analyse des séquences d'enseignement (préparation aux épreuves orales)
- Langue vivante

SEMESTRE 4

OBLIGATOIRES : 5 UE

- Expérimentale en Physique 3
Maîtrise des concepts expérimentaux en physique (exposés pour l'oral)
- Expérimentale en Chimie 3
Maîtrise des concepts expérimentaux en chimie (exposés pour l'oral)
- Didactique 5 : ressources pour l'élaboration et l'analyse des séquences d'enseignement (Préparation aux épreuves orales)
- Formation générale 3 : consolidation des gestes professionnels
- Stage en responsabilité
- Langue vivante

OPTIONNELLE : 1 UE

- Projet tutoré