

Atouts majeurs de la formation

- Expérience grandissante depuis 1996
- Intervention majoritaire de professionnels (65%)
- Ouverture à l'international (conférenciers américains et/ou européens, programme partenarial SOCRATES/ERASMUS avec l'University College Cork- Ireland)
- Effectifs réduits d'étudiants, suivi dynamique et personnalisé de leur devenir professionnel
- Adéquation avec les grands défis de l'environnement pour l'Europe (ex. DCE...)
- Accès à un parc informatique, documentaire et technique adapté
- Adossement à différentes structures de formation et de recherche dans le domaine de l'eau regroupées sur le Campus de Montaury



MASTER PROFESSIONNEL BIOLOGIE

Spécialité Dynamique des Écosystèmes Aquatiques – 2^{ème} année

http://web.univ-pau.fr/SCIENCES_COTE_BASQUE/master2

Contacts

• Responsables de la formation :

Claude Mouchès (Pr. UPPA) & Frank D'Amico (MC HDR UPPA)

• Ingénieur chargé du suivi individualisé des étudiants :

Yann Lalanne (IqE UPPA)

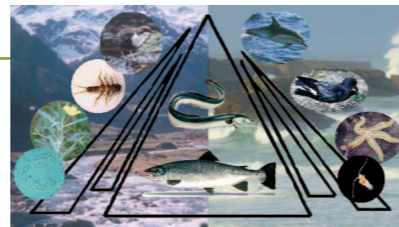
• Sclolarité :

UFR Sciences et Techniques de la Côte Basque

Allée Parc Montaury - 64600 Anglet

Tél : 05 59 57 44 01 - Fax : 05 59 57 44 09

ecologie@univ-pau.fr



Conception : Direction de la Communication - Impression : Centre de reprographie - UPPA

Plus d'information

• Site Internet du Master :

http://web.univ-pau.fr/SCIENCES_COTE_BASQUE/master2/

- Site Internet de l'association des étudiants du Master DynEA (ADEMMA) qui retrace l'insertion et le devenir de l'ensemble des diplômés et qui constitue le support d'un réseau DynEA valorisant la promotion des diplômés auprès des professionnels : <http://www.ademma.org/>



Objectifs de la formation

Dans le domaine de l'expertise en écologie des milieux aquatiques (zones humides, milieux aquatiques fluviaux, lacustres, estuariens et côtiers), le master professionnel 2^{ème} année DynEA forme des spécialistes capables d'apporter à leurs employeurs une connaissance physique et biologique des milieux aquatiques, certaines notions de sciences de l'ingénieur appliquées à l'aménagement de ces milieux complexes et les outils de mathématiques appliquées et d'informatique nécessaires à l'analyse de ces milieux.

En se souciant d'intégrer les connaissances nécessaires au respect des milieux naturels dans les projets d'aménagements dans le cadre d'un développement durable, le diplômé est aussi capable d'exercer des fonctions de généralistes, car il possède les outils d'analyse univariée et multivariée des données et les bases essentielles de la modélisation qui sont nécessaires à l'ensemble des approches mono ou pluridisciplinaires de l'étude des milieux aquatiques à une échelle plus globale (bassins versants, continuum fluvial...).

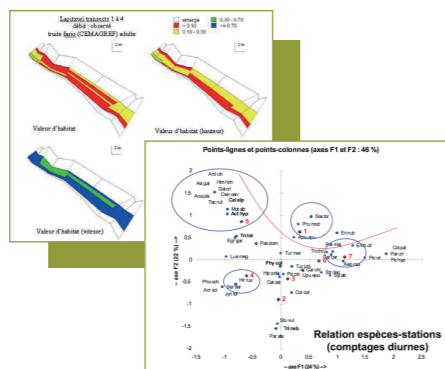
Compétences acquises

Les diplômés sont capables de :

- structurer des protocoles d'étude sur le terrain et de piloter des études et formuler des avis pour résoudre les problèmes pratiques posés par l'environnement aquatique,
- mettre en œuvre les outils statistiques nécessaires à l'analyse comparée spatiale et temporelle des communautés et des écosystèmes dans une perspective de compréhension des menaces qui pèsent sur eux et de leur évolution,
- proposer des options de gestion de la ressource (inventaire et gestion des stocks, étude des pêcheries) et de certains risques naturels (aménagement des milieux, génie écologique, mesure de la qualité de l'eau, utilisation des bioindicateurs...) dans une perspective d'aide à la décision des gestionnaires et politiques,
- utiliser les outils de planification et réglementaires de protection et de conservation des espèces animales et végétales et des habitats (droit de l'environnement, lois sur l'eau et plans de protection des milieux, plan décennal de restauration et d'entretien des cours d'eau, dossiers ICPE, PLU, SCOT, etc.) dans une perspective d'aide à la décision des gestionnaires et des pouvoirs politiques impliqués.



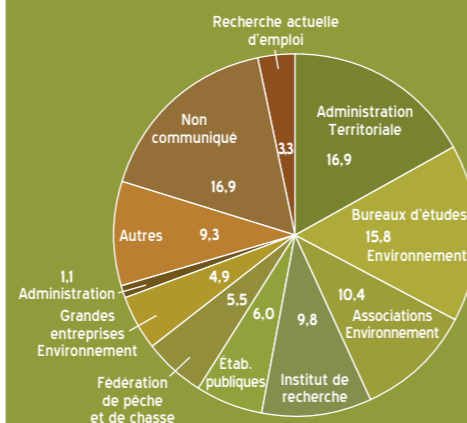
Etudes en laboratoire



Etude d'habitats humides et analyse de la végétation



Mesures topographiques



Enquête réalisée auprès des diplômés DynEA (DESS DynEA de 1996 à 2003 puis M2 DynEA de 2004 à 2006), soit sur les 10 promotions représentant 183 diplômés.

Enseignements

Les enseignements théoriques et professionnels sont décomposés en Unités d'Enseignement (UE), elles-mêmes rassemblées dans les composantes suivantes :

- Diversité physico-chimique des milieux, exploitation de l'eau
- Modélisation et traitements statistiques des données. Introduction aux plans et stratégies d'échantillonnage
- Bioindication en milieux lotiques et lentiques
- Structure et fonctionnement des écosystèmes
- Dynamique des ressources halieutiques
- Génie écologique, risques naturels et gestion conservatoire
- Réglementation environnementale et outils de politique publique
- Biologie de la conservation et gestion durable
- Anglais technique
- Stage professionnel tuteuré en entreprise ou institution (6 mois)

Dans le cadre de la formation initiale et continue, le contrôle des connaissances porte sur l'ensemble des Unités d'Enseignement (UE) et s'effectue sous forme d'examens écrits, oraux et/ou contrôle continu. L'obtention du Master est prononcée à l'issue de la soutenance du travail réalisé en stage (rapport écrit + exposé).

Débouchés professionnels

Depuis sa création en 1996, la plupart des diplômés DynEA obtiennent des emplois dans le domaine des milieux aquatiques et de l'environnement. Les métiers sont diversifiés : ingénieur environnement, ingénieur d'études, ingénieur et technicien territoriaux, chargé de mission, chargé d'étude, chef d'entreprise, technicien rivière, etc...

Les diplômés exercent des fonctions de conseil et d'aide à la décision (audits, études d'impacts) en bureaux d'études d'environnement ou auprès de diverses administrations, collectivités (locales, régionales et nationales), conservatoires et espaces protégés, organismes gestionnaires de la pêche et de la chasse, et au sein des départements "environnement" des grandes entreprises. Il peut également assurer des fonctions de recherche, développement et contrôle de la qualité comme des fonctions de communication, animation et éducation au sein des associations et collectivités.